

# Makaton & l'Association Piccolino

**Alex (nom d'emprunt), 4 ans, ne parle pas. Pleurs, cris, coups sont les seules expressions de ce qu'il veut, ne veut pas, craint ou désire. Terrible handicap, puisqu'il ne peut pas s'exprimer. Comment savoir de quoi souffre cet enfant ?**

Autisme, trisomie, retard du langage, tous ces handicaps présentent un problème de communication. Comment Alex peut-il faire connaître ses besoins tels que manger, boire, dormir, aller aux toilettes s'il ne peut pas les verbaliser ?

Séverine Coste, éducatrice dans le groupe des grands de la Garderie de Lavaux présente la « méthode Makaton » liant gestes, pictogrammes et mots. Supports visuels et gestuels permettant à Alex de communiquer

avec ses pairs. Méthode déterminante pour Alex qui, peu à peu, par l'intermédiaire des gestes utilisés, a pu sortir de son silence... Les parents hautement impliqués ont eux aussi participé à l'élaboration d'un « cahier de communication ». Photographies des parents et activités ludiques, pictogrammes des émotions primaires se trouvent dans ce cahier auquel Alex se réfère.

Etablissement spécialisé ? Aucunement, mais une envie d'ouvrir la Garderie de Lavaux à la tolérance et à la différence pour accueillir des enfants présentant certaines difficultés. Une garderie pleine de projets, située dans le quartier des Champs-d'Or et dirigée par Nathalie Meylan, responsable pédagogique. Cette nouvelle prestation s'adressera prochainement aussi aux tout petits avec des gestes simpli-

fiés de la méthode « Signe avec moi ». Actuellement, la Garderie de Lavaux est en rodage Makaton par l'intermédiaire de Séverine, seule éducatrice formée qui porte ce projet avec un enthousiasme sans retenue.

En janvier 2015, Benjamin, éducateur de l'Unité d'Accueil Pour Ecoliers, va se former pour poursuivre le travail investi sur Alex par Séverine. Le relais sera ainsi assuré dans des conditions optimales. Alex pourra alors bénéficier d'une continuité de prise en charge lors de son intégration à l'école. Alex a fait beaucoup de progrès depuis l'introduction de cette méthode à la garderie et peut aujourd'hui utiliser un nombre toujours plus conséquent de mots pour exprimer ses besoins.

**Gérald R. Chappuis**